SAN JUAN DEL RÍO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

Av. La Palma, No. 125, Col. Vista Hermosa,
San Juan del Río, Qro. Conmutador: 01 (427) 129 2000.
www.utsjr.edu.mx

San Juan del Río, Qro., 26 de noviembre de 2015.
OFICIO UTSJR REC/515/15

ACT. SONIA TAPIA GARCÍA
SUBDIRECTORA DE EVALUACIÓN DE LA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS
P R E S E N T E

Agradecemos el apoyo recibido del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2014, ahora llamado Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación (PFCE), por lo que me permito comentar que ya fueron cumplidas las acciones que nos fueron autorizadas al 100%, por lo que de esta manera queda concluido el programa referido.

Sin otro particular de momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E

C.P. BIBIANA RODRÍGUEZ MONTES
RECTORA

c.p.p.: M. en A. Héctor Arreola Soria.- Coordinador General de la CGUTyP.
Lic. Ignacio Frías Jiménez.-Director de Planeación, Evaluación e Informática de la CGUTyP.
M.A.P.I María Angélica Luján Vega.- Directora de Planeación y Sistemas de Información.
Archivo.

BRM/ALV/datg*

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: noviembre 2015**
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Encargado de la Secretaría Académica y Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.
TIPO ProFOE (X) ProGES ( ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: _ Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Brindar apoyo a los Profesores por la Generación de Productos Académicos de Alto Nivel.	Otorgar apoyos a los PTC de los Cuerpos Académicos, para la asistencia a congresos, seminarios, en el área disciplinar y pedagógica altamente reconocidos con presentación de ponencias.	Asistencia congresos y/o seminarios	Ofrecer la oportunidad para que los docentes tengan un espacio de encuentro, divulgación y retroalimentación sobre sus investigaciones, experiencias educativas y profesionales. Además de fomentar la colaboración entre académicos y científicos, fortaleciendo la formación de Cuerpos Académicos y grupos de investigación.	100%	0%	Con estos apoyos se logró un total de 22 profesores beneficiados, cumpliendo la meta.
Fortalecer las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de los diferentes Cuerpos Académicos en atención a las recomendaciones de CIEES de mejorar la investigación.	Adquisición de un equipo de alto impacto para cada cuerpo académico: Mecatrónica (1 brazo robot $ 1000000), Sistemas Productivos (1 máquina de pruebas universales $ 1000000), Tecnologías de la Información y Comunicación (10 equipos workstations $ 1000000), Química (1 banco de pruebas de biomasa $ 1000000), Mantenimiento y Energías Renovables (1 banco de pruebas de energía eólica $ 1000000), Mercadotecnia (1 simulador de negocios $ 1000000)	Equipo	Con la adquisición del bazo robot, se fortalece el equipamiento del Laboratorio de Manufactura Avanzada, por lo que se incrementará la capacidad y competitividad académica, mediante de la Formación de recursos humanos, capaces de generar y aplicar el conocimiento, en el desarrollo de productos y procesos de manufactura encaminados a obtener soluciones innovadoras en el diseño de producto y optimización de los procesos.	100%	0%	Se cuenta con el equipo, por lo que la meta se cumplió. Nota. Derivado del costo del equipo, se autorizó la aplicación de remanentes para el costo total.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE:** noviembre 2015
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Encargado de la Secretaría Académica y Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.
TIPO ProFOE (X) ProGES ( ) **Tipo de Proyecto** Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Evaluar y acreditar 9 programas educativos del nivel TSU: Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad, Construcción, Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Mecatrónica área Automatización, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (Jalpan).	Preparar autoevaluación de programas y solicitar la visita de evaluación diagnostica y posible acreditación del organismo evaluador.	Programas Educativos	Mejorar la calidad de los Programas de TSU que ofrece la UTSJR.	100%	0%	Se obtuvo la acreditación del Programa Educativo de TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información, TSU en Desarrollo de Negocios-SJR, , TSU en Desarrollo de Negocios-JAL, ING. en Negocios y Gestión Empresarial, se está en espera del dictamen de los otros 4 Programas Educativos. En total se preparó la autoevaluación de 9 Programas Educativos, ya que se incluyó un Programa de nivel de Ingeniería, por lo que la meta se cumplió.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Evaluar y acreditar 7 programas educativos del nivel Ingeniería: Química, Mantenimiento Industrial, Sistemas Productivos, Negocios y Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecatrónica y Negocios y Gestión Empresarial (Jalpan).	Fortalecimiento de la infraestructura informática en el centro de información de la UTSJR.	Equipo informático	Apoyar a todos los alumnos de la Universidad en el proceso de aprendizaje, ya que tendrán acceso a información con equipos actualizados.	100%	0%	Se adquirieron un total de 51 equipos de cómputo. Los equipos ya han sido instalados y configurados, por lo que la meta se cumplió.
Fortalecer el Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Desarrollar un programa de capacitación docente en el Modelo de Competencias Profesionales.	Cursos de capacitación	Lograr que los profesores obtengan los conocimientos necesarios para el dominio de técnicas que permitan a los alumnos lograr el aprendizaje; así como, las normas que regulan las actitudes y valores que se deberán desarrollar.	100%	0%	Se desarrolló el Programa de capacitación, enfocado en la fase del Saber y Saber ser, como parte del modelo de competencias, logrando la meta planteada.
	Desarrollar un programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas en Competencias Profesionales y en el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Cursos de capacitación	Desarrollar como Academia los instrumentos y estrategias de evaluación por competencias profesionales en la materia de inglés como idioma extranjero.	100%	0%	Se llevó a cabo el programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas, por lo que se cumplió la meta.
	Adquirir y generar material y herramientas de apoyo al modelo educativo basado en Competencias Profesionales: Prototipos Didácticos, Software Especializado, Plataformas Didácticas utilizando las TIC´s. y Bibliotecas Virtuales.	Material educativo	Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química, Mecatrónica, Sistemas Productivos y Servicios Tecnológicos. A través del software especializado se fomentará el aprendizaje de los estudiantes mediante los	100%	0%	Se adquirieron los materiales para la construcción de 3 prototipos, los cuales se encuentran armados, así como la compra de licencias de 5 software especializado, por lo que la meta se ve cumplida. Nota. Derivado del costo, se autorizó la aplicación de remanentes para cubrir el costo total.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
			ejercicios prácticos en ciencias básicas.			
Fortalecer el perfil del área disciplinaria del personal docente.	Cuso-taller de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Cuso-taller	Contribuir a la formación docente en su área disciplinaria, proporcionando conocimientos para la mejora en el desempeño de la impartición de asignaturas.	100%	0%	Se impartieron seis cursos para los Profesores, por lo que la meta se cumplió.
	Certificación de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Certificaciones	Certificar a los Profesores para mejorar sus habilidades técnicas, para certificar a estudiantes y público en general.	100%	0%	Se realizaron cinco certificaciones para los Profesores, por lo que la meta se cumplió.
Fortalecimiento de los Laboratorios de Uso Común de Electrónica, Mecatrónica y Manufactura.	Adquisición de una celda de manufactura flexible.	Equipo	Contribuir al desarrollo de las competencias mediante la aplicación de simulación de una celda de manufactura con banda transportadora, almacén de proceso y producto terminado con robot de surtimiento y centro de maquinado para flujo de proceso continuo. Aplicación de ingeniería inversa para analizar piezas de partes automotrices y otros. Impresión de prototipos en 3 dimensiones. Desarrollo de prototipos de piezas para la industria manufacturera. El equipo especializado será utilizado por las Carreras de Mecatrónica, Mantenimiento y Procesos Industriales.	100%	0%	Como parte de la celda de manufactura se tienen los siguientes componentes: * Montadura de sujeción para puerta de CNC. * Sensor para equipo de vibración triaxial *Complemento del almacén automatizado (cuarto eje) * 2 Impresoras 3D * 2 Scanner Go scan 20 y 50 * Software para scanner Con dicho equipo la meta se ve cumplida.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información en el modelo por competencias.	Renovación de 100 equipos de cómputos para alumnos.	Equipo informático	Mantener actualizados los equipos de cómputo de 3 laboratorios, correspondientes Sistemas Productivos, Desarrollo de Negocios y Academia de Inglés.	100%	0%	Se adquirieron un total de 95 equipos de cómputo, mismos que ya están instalados y funcionando, por lo que la meta se cumplió.
Fortalecimiento del Laboratorio de Ing. Química.	Mejora del laboratorio de Análisis Instrumental, mediante la adquisición de equipo especializado: Cromatógrafo de líquidos, espectrómetro de absorción atómica, cromatógrafo de gases.	Equipo	Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química y Servicios Tecnológicos	100%	0%	Ya se cuenta con el equipo, por lo que la meta está cumplida.
Fortalecimiento de las acciones para el aprendizaje efectivo de un segundo idioma para estudiantes y profesores.	Adquisición de 50 PC´s para fortalecer el área de multimedia del centro de autoacceso de idiomas.	Equipo informático	Mejorar los equipos informáticos del Centro de Autoacceso de Idiomas (CAI) de la Universidad, para que los alumnos puedan aprender un segundo idioma.	100%	0%	Esta meta se agregó ya que no se había asignado recurso originalmente y a la cual se le asignaron los remanentes y productos financieros autorizados replanteando la acción para la adquisición de 5 equipos de cómputo.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE:** noviembre 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Encargado de la Secretaría Académica y Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE (X) ProGES ( ) **Tipo de Proyecto** Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal.	Curso-Taller de tutoría grupal e individual.	Curso-Taller	Desarrollar y ejecutar un plan de tutoría y seguimiento con base en las estrategias aprendidas, tales como el manejo adecuado de conflictos y la detección oportuna de vulnerabilidad en los alumnos.	100%	0%	Se concluyó el curso de herramientas y habilidades para una tutoría eficiente y consciente, por lo que se cumplió la meta establecida.

Lic. Héctor González Ruíz
Encargado de la Secretaría Académica y
Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles
Responsable del Proyecto

Firma

C.P. Bibiana Rodríguez Montes
Encargada del Despacho
de Rectoría

Firma

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: noviembre 2015**
NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Encargado de la Secretaría Académica y Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.
TIPO ProFOE ( ) ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Fomentar la movilidad internacional, para alumnos, profesores y personal administrativo.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Incrementar el número de alumnos de movilidad en Francia.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios	Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero.	100%	0%	Siete estudiantes de la Universidad fueron beneficiados con la beca MEXPROTEC, para realizar una Licencia Profesional por un año en Francia. Se logró apoyar al 100% de los beneficiados.
Promover estadías y cursos a profesores, personal administrativo y alumnos en Japón.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios	Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero.	100%	0%	Una persona se hizo acreedora a la beca del curso Prácticas de mejora de calidad para MIPYMES a quien se le apoyó para la realización de sus trámites.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE:** noviembre 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Encargado de la Secretaría Académica y Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

TIPO **ProFOE ( )** **ProGES (X)** **Tipo de Proyecto:** Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Promover un modelo incluyente de formación integral del estudiante.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Promover la cultura de igualdad y fraternidad entre géneros a través de acciones que mejoren el ambiente de convivencia en nuestra universidad y que permee a toda su zona de influencia.	Programa de conferencias y mesas redondas de análisis y discusión que apoyen la sensibilización de la existencia de un problema de equidad de género.	Conferencias	Se mejora la percepción así como modifica el trato que tienen los jóvenes con su propio género y con el género opuesto. Genera el valor del respeto a las diferencias culturales, étnicas y de preferencias sexuales entre otros.	100%	0%	En el mes de octubre se realizaron dos conferencias "Equidad de género", tanto para el turno matutino como vespertino.
	Producir y distribuir material de apoyo formativo audiovisual para promover la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad sanjuanense.	Material	Que los docentes que impartan asignaturas que aborden el tema de la equidad de género, cuenten con herramientas que faciliten el diálogo flexible, abierto y dinámico con los alumnos.	100%	0%	Se cuenta con el material adquirido para la promoción de la equidad de género, por lo que la meta se ve cumplida.

Lic. Héctor González Ruíz

Encargado de la Secretaría Académica y
Encargado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles
Responsable del Proyecto

Firma

C.P. Bibiana Rodríguez Montes

Encargada del Despacho
de Rectoría

Firma

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: noviembre 2015**
NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.
RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega, Directora de Planeación y Sistemas de Información.
TIPO ProFOE ( ) ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyar la competitividad y capacidad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura informática de la Universidad.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Aumentar la seguridad perimetral de la red informática y los servicios inalámbricos en espacios académicos	Reemplazo tecnológico de Firewall.	Equipo	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	100%	0%	El equipo ya está instalado y configurado, se encuentra en operación en edificio P planta alta (SITE), cumpliendo la meta.
	Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall.	Licencia anual	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	100%	0%	La licencia se instaló en el firewall y se encuentra operando en edificio P planta alta (SITE), cumpliendo la meta.
	Adquisición de Access Point para edificios de docencia y laboratorios (O, J, I, F, H, C, L, N, P, K).	Access Point	Incrementar el acceso inalámbrico a internet en diferentes puntos de la Universidad	100%	0%	Derivado de la necesidad de contar con una controladora, para el funcionamiento de los access point, el recurso cubrió la adquisición de ésta y 18 access point, los cuales se encuentran instalados y configurados.
Conectar con fibra óptica los espacios conectados actualmente con cable de cobre.	Remplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones.	Conectividad	Mejorar la conectividad de 2 edificios para eficientar los procesos académicos y administrativos.	100%	0%	Se realizó el remplazo de la conectividad en dos edificios, por lo que la meta se ve cumplida.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE:** noviembre 2015
NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.
RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega, Directora de Planeación y Sistemas de Información.
TIPO **ProFOE ( )** **ProGES (X)** **Tipo de Proyecto:** Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Que los docentes desarrollen material académico haciendo uso de la plataforma MOODLE, como apoyo a la educación presencial de los alumnos.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer la plataforma MOODLE para uso de docentes y alumnos.	Remplazo de 2 servidores	Servidores	Consolidar la infraestructura tecnológica para mantener servicios de calidad transparentes a los usuarios del MOODLE	100%	0%	Se adquirió e instaló un equipo.
Que el 100% de docentes haga uso de la herramienta y generen material para cada materia.	Capacitación a los docentes en la elaboración de materiales electrónicos de alto impacto	Capacitación	En el evento de MoodleMoot se conocieron las experiencias exitosas en el uso de la plataforma, así como conocer las nuevas tendencias de enseñanza y de aprendizaje mediadas por la tecnología. El curso de Neuromarketing impacta en la función del desempeño docente y mejora en la calidad académica.	100%	0%	- Docentes de la Universidad, asistieron al evento MoodleMoot México, realizado en Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, (CUCEA) - Universidad de Guadalajara. - Se participó en el curso de neuromarketing.

M. en A. P. I. María Angélica Lujan Vega
Directora de Planeación y Sistemas de Información
Responsable del Proyecto

Firma

C.P. Bibiana Rodríguez Montes
Encargada del Despacho
de Rectoría

Firma

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
PTC con Posgrado (Especialidad o Maestría con grado y Doctorado)	55	55	55	56	56
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	36	36	36	34	34
PTC con Doctorado (Doctorado con grado)	8	8	8	10	10
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	6	6	6	8	8
PTC con perfil PROMEP	30	30	29	35	35
Participación en el programa de tutorías	63	63	63	65	65
PTC en el SNI	1	1	2	3	3
CA en Formación	4	4	4	4	4
CA en Consolidación	1	1	1	1	1
CA Consolidados	3	3	3	3	3

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	21 PE igual al 95.5% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	21 PE igual al 95.5% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
				Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
				Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	**Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de una beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad. 22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de una beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad. 22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y	22 PE igual al 100% de PE **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
				Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	8 PE igual al 47% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando 17 PE evaluables) **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.	8 PE igual al 47% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando 17 PE evaluables) **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	--	--	**1 PE de Nivel TSU:** • Mantenimiento Área Industrial.	**3 PE de Nivel TSU:** • Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos • Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia – San Juan del Río • Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia – Jalpan de Serra **1 PE de Nivel Ingeniería:** • Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial – San Juan del Río	**4 PE de Nivel TSU:** • Mantenimiento Área Industrial • Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos • Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia – San Juan del Río • Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia – Jalpan de Serra **1 PE de Nivel Ingeniería** • Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial – San Juan del Río
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015	8 PE de TSU igual al 80% de PE (considerando 10 PE evaluables) **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. 6 PE igual al 86% de PE (considerando 7 PE evaluables) **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento	8 PE de TSU igual al 80% de PE (considerando 10 PE evaluables) **Nivel TSU:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. 6 PE igual al 86% de PE (considerando 7 PE evaluables) **Nivel ING:** Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
				Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. **NOTA:** Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES	Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. **NOTA:** Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015).	**Nivel TSU:** 1,501 Matrícula de TSU igual al 87.9% (considerando 1,708 estudiantes en PE evaluables) **Nivel ING:** 1,124 Matrícula de Licenciatura igual al 89.1% (considerando 1,261 estudiantes en PE evaluables) Nota: Matricula al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2015	**Nivel TSU:** 1,501 Matrícula de TSU igual al 87.9% (considerando 1,708 estudiantes en PE evaluables) **Nivel ING:** 1,124 Matrícula de Licenciatura igual al 89.1% (considerando 1,261 estudiantes en PE evaluables) Nota: Matricula al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2015
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	**--**	**--**	**--**
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	**--**	**--**	**--**

***IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)**

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015. **Nota:** No hay cambios al 30 de abril 2015, la siguiente generación egresa en agosto 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015). **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014. No hay cambios al 31 de julio 2015, la siguiente generación egresa en agosto 2015.	**134/175**= 76.57% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, **95/144**= 65.97% Mecatrónica Área Automatización, **96/127**= 75.59% Mantenimiento Área Industrial, **46/67**= 68.66% Procesos de Producción Área Manufactura, **82/118**= 69.49% Química Área Industrial, **55/88**= 62.50% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, **49/88**= 55.68% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, **53/65**= 81.54% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, **22/47**= 46.81% Construcción, **48/62**= 77.42% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), **680/981**= 69.32% Institucional **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Ago2015, con corte al 30 de septiembre 2015.	**289/392**= 73.72% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, **197/301**= 65.44% Mecatrónica Área Automatización, **168/218**= 77.06% Mantenimiento Área Industrial, **93/128**= 72.66% Procesos de Producción Área Manufactura, **140/229**= 61.14% Química Área Industrial, **99/150**= 66% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, **133/206**= 64.56% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, **88/115**= 76.52% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, **22/47**= 46.81% Construcción, **76/99**= 76.77% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), **1,309/1,898**= 68.97% Institucional **Nota:** Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014 y Sep2013-Ago2015.

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. **Nota:** Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015. **Nota:** Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 30 de abril de 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015). **Nota:** Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 30 de junio de 2015.	**92/134**= 68.66% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, **79/95**= 83.16% Mecatrónica Área Automatización, **74/96**= 77.08% Mantenimiento Área Industrial, **45/46**= 97.83% Procesos de Producción Área Manufactura, **61/82**= 74.39% Química Área Industrial, **47/55**= 85.45% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, **45/49**= 91.84% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, **34/53**= 64.15% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, **20/22**= 90.91% Construcción, **44/48**= 91.67% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), **541/680**= 79.56% Institucional **Nota:** Tasa de titulación de la Generación Sep2013-Ago2015, con corte al 30 de septiembre 2015.	**243/289**= 84.08% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, **180/197**= 91.37% Mecatrónica Área Automatización, **144/168**= 85.71% Mantenimiento Área Industrial, **92/93**= 98.92% Procesos de Producción Área Manufactura, **119/140**= 85.00% Química Área Industrial, **91/99**= 91.91% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, **129/133**= 96.99% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, **69/88**= 78.41% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, **20/22**=90.91 % Construcción, **64/76**= 84.21% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), **1,161/1,309**= 88.69% Institucional **Nota:** Se considera la Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014 y Sep2013-Ago2015.
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015. **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015, con corte al 30 de abril de 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015). **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015. No hay cambios al 31 de julio 2015.	**93/98**= 94.90% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, **57/67**= 85.07% Ing. en Mecatrónica, **51/56**= 91.07% Ing. en Mantenimiento Industrial, **80/93**= 86.02% Ing. en Sistemas Productivos, **55/65**= 84.62% Ing. Química, **31/36**= 86.11% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, **27/29=** 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan **394/444**= 88.74% Institucional **Nota:** Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015. No hay cambios al 30 de septiembre 2015.	**204/218**= 93.58% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, **27/29**= 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), **105/132**= 79.55% Ing. en Mecatrónica, **17/23**= 73.91% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), **106/121**= 87.60% Ing. en Mantenimiento Industrial, **159/188**= 84.57% Ing. en Sistemas Productivos, **95/129**= 73.64% Ing. Química, **83/95**= 87.37% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, **27/29=** 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan **779/912**= 85.42% Institucional

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
					44/52= 84.62% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014) **Nota:** Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Abr2014, Ene2013-Ago2014, y Sep2013-Abr2015.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. **NOTA:** Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.	La generación Sep2013-Abr2015, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2015.	La generación Sep2013-Abr2015, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2015.	**90/93**= 96.77% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, **57/57**= 100% Ing. en Mecatrónica, **49/51**= 96.08% Ing. en Mantenimiento Industrial, **80/80**= 100% Ing. en Sistemas Productivos, **52/55**= 94.55% Ing. Química, **31/31**= 100% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, **26/27=** 93.30% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan **385/394**= 97.72% Institucional **Nota:** Tasa de titulación de la Generación Sep2013-Abr2015, corte al 30 de septiembre 2015.	**199/204**= 97.55% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, **27/27**= 100% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), **104/105**= 99.05% Ing. en Mecatrónica, **17/17**= 100% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), **104/106**= 98.11% Ing. en Mantenimiento Industrial, **159/159**= 100% Ing. en Sistemas Productivos, **90/95**= 94.74% Ing. Química, **83/83**= 100% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, **26/27=** 93.30% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan **765/779**= 98.20% Institucional **44/44**= 100% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014) **Nota:** Se considera la Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Abr2014, Ene2013-Ago2014, y Sep2013-Abr2015.
Tasa de graduación para PE de posgrado	--	--	**--**	**--**	**--**

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	**Nivel**			**No de PTC que integran el CA**	**Nivel de habilitación de PTC Integrantes**			**% Perfil PROMEP**	**Incorporados al SNI**	**Número de LGAC**	**Productos académicos**	**Identificación de principales fortalezas**	**Identificación de principales debilidades**
	CAC	**CAEC**	**CAEF**		**D**	**M**	**L**						
Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial	X			3	2	1	0	100%	1	3	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Presentación de ponencia: 01 ▪ Publicaciones en revista: 04 ▪ Publicación de libros: 02	Dirección de La Red Nacional de Cuerpos Académicos de Desarrollo de Negocios y Administración de las UUTT (REDAyN). Solicitud del registro de la Red ante PRODEP.	Falta de recursos para publicación, espacios adecuados.
Química			X	7	1	6	0	71.43%	0	2	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Artículo indexado: 01 ▪ Presentación de ponencias: 02 ▪ Manual de prácticas: 01 ▪ Impartición de cursos: 01 ▪ Desarrollo de proyectos: 02	Existe iniciativa y talento en los miembros del CA.	Debido a la carga académica que cada uno de los miembros del CA es difícil el trabajo colegiado.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS												
Nombre del CA	**Nivel**			**No de PTC que integran el CA**	**Nivel de habilitación de PTC Integrantes**			**% Perfil PROMEP**	**Incorporados al SNI**	**Número de LGAC**	**Productos académicos**	**Identificación de principales fortalezas**	**Identificación de principales debilidades**
	CAC	**CAEC**	**CAEF**		**D**	**M**	**L**						
Mantenimiento Industrial y Energías Renovables	X			5	3	2	0	80%	1	2	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Publicaciones: 08 ▪ Desarrollo de Proyectos: 03 ▪ Presentación de ponencias: 07 ▪ Proyecto para equipamiento: 01 ▪ Informe técnico: 01	▪ Capacidad para realizar proyectos de investigación relevantes y de alto impacto científico y tecnológico. ▪ Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades científicas con requerimientos y demandas del sector productivo e industrial. ▪ Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de licenciatura y postgrado, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. ▪ Habilidades de liderazgo, comunicación y perspectiva sólida de trabajo en grupo. ▪ Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales. ▪ Fuerte sentido de la ética laboral y de compromiso con la institución.	Incremento de colaboración con todos los integrantes del cuerpo académico.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	**Nivel**			**No de PTC que integran el CA**	**Nivel de habilitación de PTC Integrantes**			**% Perfil PROMEP**	**Incorporados al SNI**	**Número de LGAC**	**Productos académicos**	**Identificación de principales fortalezas**	**Identificación de principales debilidades**
	CAC	**CAEC**	**CAEF**		**D**	**M**	**L**						
Mecatrónica		X		4	0	3	1	75%	0	2	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Presentación de ponencia: 02 ▪ Desarrollo de Proyectos: 01 ▪ Certificaciones: 01	• Todos integrantes del CA cuentan con el perfil PRODEP. • Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. • Excelente disposición para el trabajo en equipo. • Alto sentido de pertenencia a la Universidad.	• Profesores sin estudios de Doctorado. • Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
Organización y Gestión de la Producción			X	4	1	3	0	50%	0	4	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Desarrollo de Proyectos: 03 ▪ Cursos de capacitación en empresas: 04 ▪ Certificación para alumnos: 01 ▪ Presentación de ponencias: 03	• Se continúa con el proyecto del laboratorio de manufactura avanzada 50% de avance. • Capacidad para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, los cuales en este 2015 contamos con tres proyectos PEI. • Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades de desarrollo tecnológico con las empresas a	• La integración de nuevos participantes al Cuerpo Académico • Recursos económicos.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	**Nivel**			**No de PTC que integran el CA**	**Nivel de habilitación de PTC Integrantes**			**% Perfil PROMEP**	**Incorporados al SNI**	**Número de LGAC**	**Productos académicos**	**Identificación de principales fortalezas**	**Identificación de principales debilidades**
	CAC	**CAEC**	**CAEF**		**D**	**M**	**L**						
												través de CONACYT y JICA. • Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de TSU y licenciatura, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. • Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales.	
Sistemas de Gestión de la Calidad	X			5	1	4	0	60%	0	3	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Desarrollo de Proyectos: 04 ▪ Presentación de ponencias: 01	• CA Consolidado generación de ponencias en congresos, líneas de investigación definidas.	• Carencia de recursos económicos. • Cambio en integrantes del Cuerpo Académico.
Tecnologías de la Información y Comunicación			X	3	0	3	0	100%	0	2	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los	• Todos Profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PRODEP.	• Profesores sin estudios de Doctorado. • Falta de equipamiento

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	**Nivel**			**No de PTC que integran el CA**	**Nivel de habilitación de PTC Integrantes**			**% Perfil PROMEP**	**Incorporados al SNI**	**Número de LGAC**	**Productos académicos**	**Identificación de principales fortalezas**	**Identificación de principales debilidades**
	CAC	**CAEC**	**CAEF**		**D**	**M**	**L**						
											siguientes productos académicos: ▪ Presentación de ponencias: 02 ▪ Desarrollo de Proyectos: 01	• Proyectos PRODEP financiados. • Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. • Excelente disposición para el trabajo en equipo. • Alto sentido de pertenencia a la Universidad. • Participación en convocatorias CONACYT para desarrollar proyectos con la industria.	especializado para la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. • Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
Negocios y Ecoturismo			X	3	0	2	1	0%	0	2	Durante el ejercicio de PROFOCIE 2014 (noviembre 2014-noviembre 2015) se realizaron los siguientes productos académicos: ▪ Informes técnicos: 02 ▪ Plan de trabajo: 01 ▪ Publicaciones de artículos: 03 ▪ Presentación de ponencias: 02	• Se trabaja directamente con el sector productivo en la línea de investigación. • Se trabaja en red con otro Cuerpo Académico y con el sector productivo.	• Falta de tiempo destinado a la investigación. • No se ha seguido de manera estructurada el plan de trabajo.

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	Trimestre reportado en el 3er. Avance programático de mayo-julio 2015.	**2,625 (Matrícula total)** 1,501 Matrícula de TSU, 1,124 Matrícula de Licenciatura **NOTA:** Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES	**2,625 (Matrícula total)** 1,501 Matrícula de TSU, 1,124 Matrícula de Licenciatura **NOTA:** Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES
No. de Programas acreditados por COPAES	--	--	**1**	**4**	**5**

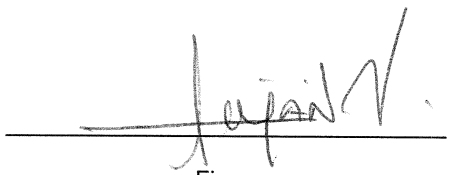
INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	--	--	--	--	--
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	• 1 profesor Operando en Japón • 2 alumnos en preparación de idioma y trámites para Japón • 1 alumno en preparación de idioma y trámite para Francia • 3 alumnos operando en Francia • 1 alumno de intercambio de Francia	8 alumnos en espera de resultados de participación para beca a Francia.	7 estudiantes fueron seleccionados para realizar su Licencia Profesional en Francia.	1 profesor se hizo acreedor a la beca en Japón para el curso "Prácticas de mejora de calidad para MIPYMES"	• 7 estudiantes fueron seleccionados para realizar su Licencia Profesional en Francia. • 1 profesor se hizo acreedor a la beca en Japón para el curso "Prácticas de mejora de calidad para MIPYMES"

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	**1er Trimestre**	**2º Trimestre**	**3er Trimestre**	**4º Trimestre**	**Total**
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Reemplazo tecnológico de Firewall: El equipo ya fue adquirido y se encuentra en proceso de configuración. Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall: Las licencias ya fueron adquiridas y se tiene programada la validación de funcionamiento de proveedor.	El reemplazo tecnológico de Firewall y la adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall, se encuentran en operación en el edificio P planta alta (SITE).	Se reemplazó la conectividad de cobre por fibra óptica de un edificio. Se adquirieron 18 access point para mejorar la conectividad inalámbrica en diferentes puntos de la Universidad	Se reemplazó la conectividad de cobre por fibra óptica de otro edificio.	• Reemplazo tecnológico de Firewall y adquisición de licencias. • Remplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica en dos edificios. • Adquisición de access point para mejorar la conectividad inalámbrica.

- **Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.**
- **En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.**

M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega

Directora de Planeación y Sistemas de Información
Responsable del Proyecto



Firma

C.P. Bibiana Rodríguez Montes

Encargada del Despacho
de la Rectoría

Firma

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES** **ProFOE X**
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

* Se logró apoyar a profesores para la presentación de ponencias en congresos, lo que permite que los docentes tengan un espacio de encuentro, divulgación y retroalimentación sobre sus investigaciones, experiencias educativas y profesionales. Además de fomentar la colaboración entre académicos y científicos, fortaleciendo la formación de Cuerpos Académicos y grupos de investigación.
* Se realizaron programas de capacitación en temas como el modelo de competencias profesionales, cursos-taller y certificaciones en formación disciplinaria.
* Se fortaleció el equipamiento especializado de los laboratorios de las Carreras de Química, Mecatrónica y Sistemas Productivos, así como equipos de cómputo para las Carreras de Sistemas Productivos y Desarrollo de Negocios.

2.- Problemas atendidos

* Incrementar la presentación de ponencias y publicaciones en congresos por parte de los docentes.
* Cubrir las necesidades de capacitación docente con la finalidad de apegarse al modelo educativos y a los requerimientos de la formación de los estudiantes.
* Renovar los equipos de cómputo de los laboratorios de informática de las diferentes Carreras, así como la adquisición de equipos especializados.

3.- Fortalezas aseguradas

* Contar con Programas Educativos competitivos, a través de su acreditación por COPAES.
* Fortalecer el equipamiento especializado para el desarrollo de las competencias necesarias para los alumnos, así como para el desarrollo tecnológico.
* Contar con una plantilla docente capacitada

4.- Programas educativos impactados

Los 22 Programas Educativos con que cuenta la Universidad se beneficiaron, algunos de ellos con equipamiento, con capacitación a los profesores, o con acciones generales para promover un modelo incluyente. Los Programas Educativos son:
Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.
Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los planes de estudio de los Programas Educativos se actualizaron en septiembre de 2009 bajo la modalidad de competencias profesionales, centrados en el aprendizaje y en el estudiante, en un esquema flexible, por lo que gracias al recurso PROFOCIE los profesores han recibido cursos de capacitación sobre el modelo de competencias profesionales, así como también se enfatizó en la enseñanza de un segundo idioma fortaleciendo la capacitación de los profesores de idiomas, lo que facilita la enseñanza de idiomas. Otro punto fundamental en el modelo de las Universidades Tecnológicas es la tutoría por lo que se ha fortalecido a través de cursos de capacitación.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fortalecimiento de la infraestructura informática del Centro de Información, para que los alumnos puedan consultar de manera eficiente bibliotecas digitales.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se preparó la autoevaluación y se solicito la visita de evaluación diagnostica de 8 Programas Educativos de nivel TSU y 1 Programa Educativo de nivel Licenciatura por los organismos reconocidos por el COPAES. Logrando acreditar 4 Programas de TSU y 1 de Licenciatura, se está en espera del dictamen de los otros 4 Programas Educativos.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES** **ProFOE X**
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	65
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	133
Total	**198**

Cuadro de selección

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1900
Alumnos de Licenciatura	1281
Alumnos de Posgrado	-
Total	**3181**

Para este nuevo ciclo escolar 2015-2016, la matrícula total es de 3,181 estudiantes, teniendo un incremento del 12.36% respecto al ciclo escolar anterior, donde la matrícula fue de 2,831 estudiantes. Es importante mencionar, que para este ciclo escolar se apertura en San Juan del Río el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, Área de Energía Solar, así como la apertura del Programa Educativo de Ingeniería en Construcción. Es importante destacar, que la Universidad ha realizado un esfuerzo sin precedentes lo cual nos llevó a rebasar la meta de captación proyectada por la CGUTyP.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura informática del Centro de Información de la UTSJR, así como en los laboratorios de cómputo.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Una parte importante de los Cuerpos Académicos es la realización de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, gracias al equipo adquirido con el recurso se podrán realizar dichas actividades en los diferentes Cuerpos que se tienen en la Universidad.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

A través de la tutoría se da atención grupal o personalizada a los alumnos, motivo por el cual se fortaleció la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal, a través del curso Herramientas y habilidades para una tutoría eficiente y consciente. Así mismo, se fortalecen las prácticas de laboratorio mediante la adquisición de equipo especializado.

12.- Producción científica

Con el apoyo de PROFOCIE, se logró la publicación de 5 libros y la participación de docentes en 9 ponencias, con lo cual se fomenta la producción científica, fortaleciendo los trabajos de los cuerpos académicos para su consolidación, así como las líneas innovadoras de investigación aplicadas.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución

Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES** **ProFOE X**
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1	Congreso de Ingeniería COIN 2012	2015	Personal docente y estudiantes de la UTSJR	UTSJR	978-607-95251-7-0
		2	MIPE'S una radiografía desde un enfoque sistémico	2015	Congreso Publifilia	Ecofran	ISBN- 978-607-8324-32-3
		3	Prevalencia de los principios de la ISO26000 en la micro y pequeña empresa	2015	Posada-Velázquez, Rafael	Ecofran	978-607-8324-42-2
		4	Motivaciones al reciclaje segmentado por sector económico: Implicaciones en la responsabilidad social de la micro y pequeña empresa	2015	Aguilar, Oscar	Ecofran	978-607-8324-41-5
		5	Análisis Sistémico de las MIPYMES en Jalpan de Serra, Qro	En edición	En edición	En edición	En edición

5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial	ISBN
		1						

2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	**Registro ISSN**

3	Ponencia

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución

Clave 911 **22MSU0007U**

Nombre de la Institución **Universidad Tecnológica de San Juan del Río**

Ejercicio Fiscal **2015**

Tipo de Proyecto **ProGES**
ProFOE **X**

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico
1	Generación de energía eléctrica por medio de bicicleta fija, para el acondicionamiento físico y carga de equipos de uso de alumnos de la Universidad Tecnológica de San Juan	2015	Rufino Alberto Chávez Esquivel	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2015	V402
2	Control del Apelmazamiento del tomate en polvo	2015	Felipe Castañeda Olivares	IX Congreso Nacional y 2° Internacional Agroindustrial, Alimentario y Biotecnológico	Oficio UTTTEH/RTA/046/ 2015
3	Aplicaciones de la termografía infraroja en hornos industriales	2015	Rufino Alberto Chávez Esquivel	Congreso Internacional de Energías Renovables y Mantenimiento Industrial 2015	No aplica
4	La casita solar: equipo didáctico para el proceso enseñanza-aprendizaje en la Carrera de ingeniero en Energías Renovables	2015	Ángel Marroquín de Jesús	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2015	Código del artículo: 1665 ISSN:2410-3977
5	Análisis del potencial de la producción de bioetanol a partir de desechos orgánicos y su caracterización en una celda de combustible	2015	Sandra Soto Álvarez	XXXIX Semana Nacional de Energía Solar	ERE-115
6	La Micro y Pequeña Empresa como objeto de estudio. Caso San Juan del Río, Querétaro	2015	Oscar Aguilar, Rafael Posada y Nuria Peña	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2015	ISSN 2410-342X

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución

Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES** **ProFOE** **X**
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

7	Grado de Satisfacción de Egresados y Empleadores de la Unidad Académica Jalpan	2015	Sergio Soto Sevilla	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2015	ID1142
8	Desarrollo organizacional, una herramienta metodológica que puede mejorar y fortalecer la unidad académica Jalpan de la UTSJR a través de la reorientación del ejercicio de liderazgo	2015	Sergio Soto Sevilla	Publifilia	No aplica
9	Desarrollo organizacional, una herramienta metodológica que puede mejorar y fortalecer la unidad académica Jalpan de la UTSJR a través de la reorientación del ejercicio de liderazgo	2015	Edgardo López Hernández	Publifilia	No aplica

4	Patente

Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente	

13.- Otros aspectos

Se cumplieron las metas propuestas para la ejecución de PROFOCIE, teniendo incluso metas rebasadas, gracias a la optimización del recurso, logrando con ello un mayor beneficio para nuestros estudiantes y docentes.

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

Cuadro de selección

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X** **ProFOE**
Nombre del Proyecto:	Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

Se realizaron conferencias para promover una cultura de equidad de género, así como también se adquirió material audiovisual para brindar herramientas a los profesores para tratar los temas mencionados.
Otra parte importante del proyecto de gestión es la internacionalización, por lo que se logró apoyar a todos los alumnos que se hicieron acreedores a la beca Mexprotec para realizar una estadía de un año en Francia, así como a un administrativo acreedor a una beca en Japón.

2.- Problemas atendidos

* Lograr una sensibilización en la comunidad universitaria en los temas de equidad de género.
* Fomentar la movilidad internacional para alumnos y personal de la Universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

* Contar con material de apoyo para los profesores que les permita promover la equidad de género entre los estudiantes.
* Formar personas competitivas a nivel internacional.

4.- Programas educativos impactados

Los 22 Programas Educativos con que cuenta la Universidad se beneficiaron, ya que todos los profesores de la Académia de Formación tendran material de apoyo disponible, así como los alumnos acreedores de la beca MexProtec a Francia son de diversas Carreras. Los Programas Educativos son:
Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.
Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

* Contar con material audivisual para promover una cultura incluyente, basada en valores.
* Ofrecer la oportunidad a los estudiantes y personal, para adquirir parte de su formación en el extranjero, ampliando la visión al interactuar con culturas y modelos educativos distintos al nuestro.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO APLICA

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Incrementar el número de alumnos en movilidad internacional

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X** **ProFOE**
Nombre del Proyecto:	Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	65
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	133
Total	**198**

Cuadro de selección

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1900
Alumnos de Licenciatura	1281
Alumnos de Posgrado	-
Total	**3181**

Para este nuevo ciclo escolar 2015-2016, la matrícula total es de 3,181 estudiantes, teniendo un incremento del 12.36% respecto al ciclo escolar anterior, donde la matrícula fue de 2,831 estudiantes. Es importante mencionar, que para este ciclo escolar se apertura en San Juan del Río el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, Área de Energía Solar, así como la apertura del Programa Educativo de Ingeniería en Construcción. Es importante destacar, que la Universidad ha realizado un esfuerzo sin precedentes lo cual nos llevó a rebasar la meta de captación proyectada por la CGUTyP.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

NO APLICA

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Apoyar a los docentes para capacitación internacional que contribuya a su formación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

* Lograr que los estudiantes mantengan una sana convivencia, basada en los valores.
* Apoyo a los estudiantes para integrar en su formación la experiencia de participar en programas internacionales.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X** **ProFOE**
Nombre del Proyecto:	Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica

NO APLICA

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1					

5	Capítulo de libro						
		Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial	ISBN
		1						

2	Artículo					
		Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	**Registro ISSN**

3	Ponencia					
		Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico

4	Patente				
		Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente	

13.- Otros aspectos

NO APLICA

Evalución de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

Cuadro de selección

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X** **ProFOE**
Nombre del Proyecto:	Consolidación de Sistemas de Información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

Las Tecnologías de la Información, son un factor importante para el desarrollo de la Universidad, ya que a través de la consolidación se pueden ofrecer mejores servicios a toda la comunidad universitaria. Por tanto la adquisición de dos servidores, el remplazo de la conectividad a fibra óptica, y la adquisición de access point, permitirá ofrecer una mejor conectividad.

2.- Problemas atendidos

* Mejorar el rendimiento de los servidores, ya que la cantidad de usuarios se ha incrementado considerablemente, disminuyendo el rendimiento de los mismos.
* Contar con un firewall que permita mejorar la seguridad de la red informática.
* Mejorar la conectividad en dos edificios de la Universidad, a través de la tecnología de fibra óptica.
* Aprovechamiento de las TIC como herramientas para el aprendizaje de los alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

* Mejorar los servicios de tecnologías de la Información de la UTSJR.
* Fortalecer la capacitación docente para la generación de materiales electrónicos de alto impacto.

4.- Programas educativos impactados

Los 22 Programas Educativos con que cuenta la Universidad se beneficiaron, ya que todos los profesores de la Académia de Formación tendran material de apoyo disponible, así como los alumnos acreedores de la beca MexProtec a Francia son de diversas Carreras. Los Programas Educativos son:
Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.
Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Innovación y fortalecimiento de los servicios informáticos a través de las TIC (cableado estructurado, access point, servidores y unidad de almacenamiento) y plataforma de sistemas (Moodle) con los cuales se apoya a los alumnos y docentes a que tengan mejores herramientas tecnológicas para compartir información académica de manera electrónica profesor/alumno desde cualquier punto dentro y fuera de la institución, así también se contempla que los materiales puedan tener mayor espacio de almacenamiento para que sirva a los académicos a homologar temarios de cada materia.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones de CIEES de forma transversal es la de mejorar los servicios informáticos para los alumnos y profesores, que puedan ser usados como una herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje, para impartición de clases, la comunicación entre usuarios, entre otras actividades que inciden en el aprovechamiento académico.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

NO APLICA

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

	Institución
Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X**
	ProFOE
Nombre del Proyecto:	Consolidación de Sistemas de Información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	65
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	133
Total	**198**

Cuadro de selección

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1900
Alumnos de Licenciatura	1281
Alumnos de Posgrado	-
Total	**3181**

Para este nuevo ciclo escolar 2015-2016, la matrícula total es de 3,181 estudiantes, teniendo un incremento del 12.36% respecto al ciclo escolar anterior, donde la matrícula fue de 2,831 estudiantes. Es importante mencionar, que para este ciclo escolar se apertura en San Juan del Río el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, Área de Energía Solar, así como la apertura del Programa Educativo de Ingeniería en Construcción. Es importante destacar, que la Universidad ha realizado un esfuerzo sin precedentes lo cual nos llevó a rebasar la meta de captación proyectada por la CGUTyP.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fortalecer la infraestructura de los sistemas de información y ambientes virtuales, usando las Tecnologías de Información y Comunicación para apoyar la formación de los alumnos y optimizar la función docente, a través de una infraestructura informática robusta.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los docentes cuenten con las herramientas y habilidades para la generación de los materiales de estudio de las disitintas academias.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Que los docentes desarrollen material académico haciendo uso de la plataforma MOODLE, como apoyo a la educación de los alumnos.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución

Clave 911	**22MSU0007U**
Nombre de la Institución	**Universidad Tecnológica de San Juan del Río**
Ejercicio Fiscal	**2015**
Tipo de Proyecto	**ProGES X**
	ProFOE
Nombre del Proyecto:	Consolidación de Sistemas de Información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica

NO APLICA

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1					

5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial	ISBN
		1						

2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	**Registro ISSN**

3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico

4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente	

13.- Otros aspectos

NO APLICA

Evalución de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

Cuadro de selección